

**PODDZIAŁANIE 8.4.1 Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego -
projekty realizowane poza formułą ZIT
Projekt realizowany w trybie pozakonkursowym**

Numer działania lub poddziałania/ Priorytet Inwestycyjny	8.4.1 Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego - projekty realizowane poza formułą ZIT (PI 10iv)
Tytuł lub zakres projektu	Modernizacja kształcenia zawodowego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Medyk” z siedzibą w Gorzowie Wielkopolskim
Podmiot zgłaszający	Województwo Lubuskie
Data identyfikacji	2020 r.
Nr i nazwa celu szczegółowego, w których wpisuje się dany projekt	Zwiększenie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół i placówek oświatowych kształcenia zawodowego
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>Programy wspierające kształcenie zawodowe w zakresie:</p> <p>I. Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego, w tym rozwój współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, w zakresie przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu, a także stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy; b) uzyskiwanie lub uzupełnianie wiedzy, umiejętności, kompetencji oraz kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących ponadgimnazjalne kształcenie zawodowe, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych oraz uczestników pozaszkolnych form kształcenia zawodowego i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia; c) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów; d) rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym. <p>II. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego (CKZ), centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU) oraz tworzenie innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZ i CKZiU poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do utworzenia CKZ, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU dla określonej branży/zawodu;

	b) wsparcie realizacji zadań przez CKZ, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZ, CKZiU dla określonych branż/zawodów. III. Rozwój doradztwa zawodowego, poprzez: a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji zawodowych doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego; b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery; c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa zawodowego.		
Podmiot wnioskujący	Województwo Lubuskie/ Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Medyk”		
Duży projekt	TAK	<input type="checkbox"/>	
	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>	
Przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu (okres realizacji projektu)	01.09.2020 r. – 30.06.2023 r.		
Przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/miesiąc/rok)	III kwartał 2020 r.		
Szacowana wartość projektu oraz koszty kwalifikowalne			
ogółem w projekcie na lata 2020-2023 (w tym krajowy wkład publiczny)			
1.150.000,00 PLN w tym: UE – 977.500,00 PLN BP – 57.500,00 PLN Wkład własny – 115.000,00 PLN			
Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami-			
Nazwa wskaźnika rezultatu		Wartość wskaźnika do 2023 r.	
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS		1	
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu		10	

Nazwa wskaźnika produktu		Wartość wskaźnika do 2023 r.
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy		50
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego		1
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie		10
Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie		1
Liczba szkół zawodowych kształcących w zawodach wpisujących się w inteligentne specjalizacje regionu z wyposażeniem pracowni i laboratoriów nie starszym niż 5 lat		1
Liczba uczniów biorących udział w działaniach ukierunkowanych na rozwijanie postaw innowacyjnych i kreatywnych		20
Liczba szkół, które realizują programy współpracy z przedsiębiorstwami		1
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU	
	1. Projekt spełnia wymagania finansowe w zakresie wysokości dofinansowania wskazane w Wezwaniu do złożenia Wniosku o dofinansowanie projektu.	
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO – L2020 dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.
	2. Wsparcie skierowane jest do publicznych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, a także nauczycieli, uczniów i słuchaczy tych szkół oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, osób korzystających z pozaszkolnych form kształcenia zawodowego, a także instytucji z otoczenia społeczno – gospodarczego szkół.	
	Uzasadnienie:	Celem kryterium jest wyposażenie uczestników w praktyczne umiejętności wymagane na regionalnym rynku pracy, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli oraz rozwój współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno – gospodarczym. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.
	3. Posiadanie diagnozy indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów/ słuchaczy szkół zawodowych, dostosowującej ścieżkę kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element Wniosku o dofinansowanie.	
	Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest określenie indywidualnych potrzeb ucznia/ słuchacza pozwalających na dobór odpowiednich instrumentów kształcenia zawodowego. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.

Szczegółowe kryteria wyboru projektów	4. Posiadanie diagnozy indywidualnych potrzeb w zakresie kompetencji nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w celu rozwoju/doskonalenia ścieżki zawodowej; przy czym diagnoza ta powinna wynikać z planu rozwojowego szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, zapotrzebowania ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli kształcenia zawodowego określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz zapotrzebowania rynku pracy. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element Wniosku o dofinansowanie.	
	Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie nauczycielom kształcenia zawodowego oraz instruktorom praktycznej nauki zawodu możliwości aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy zgodnie z planem rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe. Przeprowadzenie diagnozy wynika również z konieczności wprowadzania zmian w procesie nauczania w związku z postępem technologicznym. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.
	5. Posiadanie diagnozy indywidualnego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w zakresie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych. Diagnoza powinna uwzględnić rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno - gospodarczego szkół, uzasadnienie przeznaczenia środków na zakup wyposażenia jak również odniesienie do posiadanego przez szkołę wyposażenia.	
	Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest rozpoznanie i uzasadnienie potrzeb w zakresie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych. Projektodawca zapewni, że wyposażenie pracowni lub warsztatów jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia, w tym zwłaszcza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.
	6. Projekt realizowany jest w partnerstwie z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcy, organizacje pracodawców, przedsiębiorcy, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerzy społeczni oraz inni interesariusze zidentyfikowani w diagnozie).	
	Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest określenie potencjalnego pracodawcy/przedsiębiorcy, który we współpracy ze szkołą lub placówką systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe zapewni zaplecze techniczne nauki zawodu. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.
	7. Beneficjent gwarantuje wysoką jakość staży uczniowskich poprzez monitorowanie, ewaluację i kontrolowanie jakości staży, jak również kontrolę potencjału przedsiębiorcy i spełnienie warunków jakościowych stanowisk, na które przyjmowani będą uczniowie/ słuchacze.	
	Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest kontrolowanie jakości staży uczniowskich oraz w razie konieczności podjęcie działań korygujących. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.
	8. Beneficjent gwarantuje, że w pierwszej kolejności w wyborze pracodawców/ przedsiębiorców przyjmujących na staż uczniowski uczniów/ słuchaczy, wybierze podmioty, które zadeklarują się do wniesienia 5% wkładu w organizację i przeprowadzenie stażu.	
	Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest zagwarantowanie wysokiej jakości staży uczniowskich. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.
	9. Beneficjent zapewni preferencje dla kierowania na staże uczniowskie w pierwszej kolejności uczniów/ słuchaczy, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców.	

Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest zagwarantowanie wysokiej jakości staży uczniowskich dla wszystkich uczniów/ słuchaczy szkół, a zwłaszcza dla tych, którzy nie biorą udziału w stażach/praktykach zawodowych organizowanych przez szkołę. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.
		10. Działania w projekcie stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed złożeniem Wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe.
	Uzasadnienie	Celem kryterium jest wykluczenie sytuacji, w której działania finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego miałyby zastępować działania, które do tej pory realizowane były ze środków organu prowadzącego. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.
		11. Beneficjent gwarantuje, że CKZ, CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZ, CKZiU będą wspierane w pierwszej kolejności w branżach/zawodach kluczowych z punktu widzenia rozwoju gospodarki regionalnej, w branżach/zawodach, w których na szeroką skalę występują problemy z rekrutacją wykwalifikowanych pracowników, w branżach/ zawodach szybkiego wzrostu lub w tzw. Inteligentnych specjalizacjach.
	Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest wsparcie branż istotnych dla rozwoju regionu wskazanych w Programie Rozwoju Innowacji Województwa Lubuskiego i Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego 2020. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.
		12. Inwestycje infrastrukturalne będą finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Działania 9.3 albo ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach cross-financingu.
	Uzasadnienie	Projekty realizowane w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego muszą być komplementarne, a podejmowane w nich działania infrastrukturalne nie powinny się powielać. Wynika to z racjonalności i zasadności wydatkowania środków europejskich.
		13. Beneficjent zapewnia, że okres trwania projektu nie będzie dłuższy niż do 30.06.2023.
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Uzasadnienie	Zmiany w szkolnictwie zawodowym w województwie wymagają długofalowych rozwiązań. 3 – letni okres trwania projektu zapobiegnie rozproszению środków i w perspektywie przyszłych lat zapewni wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań w funkcjonowaniu szkół zawodowych. Pozwoli to również na wprowadzenie do szkół nowych technologii, które wymagają dużych nakładów finansowych, a dzięki długookresowej realizacji projektu będzie możliwe ich zapewnienie.
		14. Beneficjent zapewni preferencję dla realizacji w pierwszej kolejności studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowoprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, zawodów wprowadzonych w efekcie kształcenia zawodowego lub nowoutworzonych kierunków kształcenia lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli.
	Uzasadnienie	Celem kryterium jest wykluczenie sytuacji, w której zabraknie wykwalifikowanej kadry nauczycielskiej, która wyposaży uczniów i słuchaczy szkół w praktyczne umiejętności wymagane na regionalnym rynku pracy. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.
		15. Beneficjent gwarantuje promowanie w pierwszej kolejności działań na rzecz kształcenia w miejscu pracy bądź realizacji programów stażowych, umożliwiających nabywanie nowych kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku. Działania związane z wyposażeniem przyszłych pracowników zawodowych/warsztatów stażowych jest dopuszczalne w przypadku gdy nie będzie możliwe zorganizowanie kształcenia w miejscu pracy lub programów stażowych.

	Uzasadnienie	Celem kryterium jest zagwarantowanie możliwie najwyższego poziomu kształcenia praktycznego. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.
	16. Przygotowany dokument Diagnoza stanu szkolnictwa zawodowego zostanie poddany ocenie i będzie stanowił załącznik do Wniosku o dofinansowanie.	
	Uzasadnienie	Zapisy Diagnozy szkolnictwa powinny być tożsame z zapisami i potrzebami wskazanymi we Wniosku o dofinansowanie.

DYREKTOR DEPARTAMENTU
EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Joanna Ejsmont